**77015847722**

**760219400430**

****

**ВАЖИТОВА Арзигуль Садыкжановна,**

**Т.Рысқұлов атындағы орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Алматы облысы, Еңбекшіқазақ ауданы**

**СИҚЫРЛЫ ӘДІСТЕР: ОҚУШЫЛАРДЫ БАУРАП АЛАТЫН ОҚЫТУ ӘДІСТЕРІ**

**Кіріспе**

Қазіргі білім беру жүйесінде сабақтың тиімділігі тек оқу материалын жеткізумен шектелмейді. Оқушылардың белсенді қатысуы, қызығушылықтарының артылуы, және шығармашылық әлеуеттерін дамыту – маңызды аспектілер. Осы мақсатта мұғалімдер әртүрлі әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, оқыту үдерісін қызықты әрі тиімді етеді. Оқушылардың сабаққа деген ынтасын арттыру және олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін жаңа әдістер мен технологияларды енгізу аса маңызды. Мақалада оқушылардың қызығушылығын арттыруға бағытталған тиімді әдістер мен тәсілдер, сондай-ақ белсенді оқыту әдістерінің теориясы мен практикасы қарастырылады.

**1 БӨЛІМ. САБАҚТЫ ЖАНДАНДЫРУДЫҢ ТИІМДІ ӘДІСТЕРІ**

**1.1. Оқушылардың қызығушылығын арттыру тәсілдері**

Сабақтың басты мақсаты – оқушыларды білімге ынталандыру. Оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттыру үшін бірнеше тәсілдерді қолдануға болады:

1. **Белсенді оқыту әдістері**. Оқушыларды тек тыңдаушы ретінде емес, белсенді қатысушылар ретінде тарту өте маңызды. Мысалы, сұрақ қою стратегиясы мен "миға шабуыл" әдісі олардың ойлау қабілетін жетілдіреді.
2. **Ойын әдістері**. Оқушылардың сабаққа деген ынтасын арттыру үшін ойын элементтерін енгізу өте тиімді. Геймификация, рөлдік ойындар, және сайыс сабақтары оқушылардың көңілін қызықтырып, оларды белсенді етеді.
3. **Сабақтың эмоционалды әсерін күшейту**. Әңгімелеу, музыка, көрнекі құралдар арқылы сабақтың эмоционалды әсерін арттыру арқылы оқушылардың қызығушылығын арттыруға болады.
4. **Оқушылардың таңдау еркіндігін қамтамасыз ету**. Зерттеу жұмыстарын және жеке таңдауларды енгізу оқушылардың өздеріне деген жауапкершілікті арттырып, оқу үдерісіне белсенді қатысуға ынталандырады.

**1.2. Белсенді оқыту әдістері: теория және практика**

Белсенді оқыту әдістері оқушыларды өздігінен білім алуға, шығармашылықты дамытуға және сыни ойлауды қалыптастыруға бағытталған. Бұл әдістер:

* Оқушыларды белсенді қатысушыларға айналдырады;
* Оқу материалын тереңірек меңгеруге ықпал етеді;
* Оқушылардың практикалық дағдыларын жетілдіреді.

Бұл әдістердің ішінде **диалогтық оқыту**, **топтық жұмыс**, **проблемалық оқыту**, және **интерактивті технологиялар** өте тиімді болып табылады. Мысалы, "Ойлан – жұптас – бөліс" әдісі немесе Сократтық сұхбат оқушылардың бір-бірімен пікір алмасуына мүмкіндік береді.

**1.3. Интерактивті оқыту технологиялары**

Интерактивті оқыту – оқушылардың белсенді қатысуын қамтамасыз ететін оқыту тәсілі. Бұл әдіс оқушылардың ойлау қабілетін дамытуға, топтық жұмысқа және өзара пікір алмасуға бағытталған. Интерактивті оқыту әдістері ішінде **диалогтық оқыту**, **геймификация** және **онлайн-құралдар** үлкен маңызға ие.

Интерактивті әдістер оқушылардың қызығушылығын арттырып, оларды өздігінен зерттеуге, сұрақ қоюға, жаңа идеяларды ашуға ынталандырады. **Виртуалды шындық** немесе **онлайн платформалар** арқылы білім алу білім беру процесін қызықты әрі динамикалы етеді.

**1.4. Жобалық және проблемалық оқыту әдістері**

Жобалық және проблемалық оқыту әдістері оқушыларды тек ақпарат қабылдаушы емес, мәселені шешуші субъект ретінде қалыптастыруға бағытталған. **Жобалық оқыту** оқушыларды нақты өмірлік мәселелермен таныстырып, өз шешімдерін табуға мүмкіндік береді. Бұл әдіс оқушылардың шығармашылық, зерттеушілік дағдыларын дамытып, өздігінен білім алу қабілеттерін арттырады.

**2 БӨЛІМ. СЫНЫПТА ОҚУШЫЛАРДЫ БЕЛСЕНДІ ТАРТУ ӘДІСТЕРІ**

**2.1. Топтық және жұптық жұмыс әдістері**

Топтық және жұптық жұмыс оқушылардың әлеуметтік дағдыларын дамытып, оларды бірлесіп жұмыс істеуге, мәселелерді топта шешуге үйретеді. Мұндай әдіс оқушылардың бір-бірімен қарым-қатынасын нығайтып, ынтымақтастық орнатуға көмектеседі.

**2.2. Ойын арқылы оқыту тәсілдері**

Ойын арқылы оқыту әдісі оқушылардың сабаққа деген ынтасын арттырады. Ойындар оқушыларды белсенді қылып, материалды жеңіл меңгеруге көмектеседі. **Рөлдік ойындар** және **квест-сабақтар** оқушыларды жаңа жағдайлармен таныстырып, шығармашылық қабілеттерін ашады.

**2.3. Кейс-стади және рөлдік ойындар**

Кейс-стади әдісі нақты өмірден алынған мәселелерді шешуге бағытталған. Бұл әдіс оқушыларды сыни ойлауға, мәселелерді талдауға және шешім қабылдауға үйретеді. Рөлдік ойындар оқушыларды әртүрлі рөлдерде көріп, жан-жақты ойлау қабілетін дамытады.

**2.4. Дебаттар мен пікірталас әдістері**

Дебаттар мен пікірталастар оқушылардың дәлелді пікір айтуға, логикалық ойлауға және өз пікірін қорғауға үйретеді. Бұл әдіс оқушыларды сыни ойлауға дағдыландырып, олардың коммуникативтік дағдыларын жетілдіреді.

**3 БӨЛІМ. ОҚУШЫЛАРДЫ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚҚА БАУЛУ ӘДІСТЕРІ**

**3.1. Креативті ойлауды дамытуға арналған әдістер**

Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін **креативті ойлау** әдістерін қолдану қажет. Бұл әдіс оқушылардың жаңа идеялар туғызуына, мәселені түрлі қырынан шешуіне мүмкіндік береді. **Миға шабуыл** және **әңгімелеу** әдістері арқылы оқушылар өздерінің шығармашылық әлеуеттерін аша алады.

**3.2. Әңгімелеу, сторителлинг және драматизация**

**Сторителлинг** (әңгімелеу) әдісі сабақ барысында оқушыларды қызықтырудың тиімді жолы болып табылады. Бұл әдіс оқушылардың елестету және шығармашылық қабілеттерін дамытады. Сонымен қатар, **драматизация** әдісі арқылы оқушылар оқу материалын актерлік өнермен біріктіріп, қызықты түрде түсініп, өз ойларын шығармашылық тұрғыдан жеткізеді.

**3.3. Оқушылардың зерттеушілік дағдыларын қалыптастыру**

Оқушылардың **зерттеушілік дағдыларын** дамыту үшін оларды ғылыми жұмыстарға, зерттеу тапсырмаларына тарту маңызды. Бұл әдіс оқушылардың өзіндік ойлау қабілеттерін және ғылыми зерттеу дағдыларын қалыптастырады.

**3.4. STEAM және арт-терапия элементтерін қолдану**

**STEAM** (ғылым, технология, инженерия, өнер және математика) элементтері арқылы оқушылардың креативті және ғылыми қабілеттерін арттыруға болады. Сонымен қатар, **арт-терапия** арқылы оқушылардың эмоциялық дамуын қолдап, шығармашылық тұрғыда өзін-өзі білдіруіне көмектеседі.

**Қорытынды**

Оқушыларды сабаққа тарту және олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін әртүрлі әдістерді қолдану өте маңызды. Сабақтың мазмұнын қызықты ету, оқушыларды белсенді түрде қатыстыру және олардың жеке шығармашылық дағдыларын дамыту – білім беру жүйесінің басты мақсаттарының бірі. Мұғалімдер тиімді әдістерді қолдана отырып, оқушылардың білім алу үдерісін қызықты әрі нәтижелі ете алады.